

SOMMAIRE

- Page 1 : Savoir Rouler à Vélo (interview de Maël, éducateur sportif)
- Page 2 : Permis trottinette
- Page 3 : Travail sur l'hygiène en MS-GS
- Page 4 : Les PS-PS inventent une histoire :
 "La récréation des petits"
- Page 5 : La natation en CE1 et CM2 avec une interview des maîtres nageurs
- Page 6: La coupe du monde de rugby chez les CP-CE1
- Page 7 : Le défi olympique des 2024 mètres
- Page 8 : La matinée du goût
- Page 9 : "Ce Soir Je Sors Mes Parents" et
 - CINÉCOLE
- Page 10 : Un pont en papier !?
- Page 11 : Construction d'une clepsydre en CE2-CM1





Savoir Rouler à Vélo

L'école Sainte Marie a eu la chance d'accueillir Maël comme éducateur sportif.

Il nous a appris à faire du vélo pour aller sur la route. Il nous a également appris à mettre nos équipements, à régler notre vélo. Nous avons pu l'interroger sur le métier d'éducateur sportif.



Interview

1)N'apprends-tu qu'aux enfants à faire du vélo? Non je fais avec pas mal d'enfants et aussi des adultes et on ne fait pas les mêmes choses.

- 2) Aimes-tu ce métier? Pourquoi? Oui j'aime bien ce métier parce que je fais de tout.
- 3) Te déplaces-tu tous les jours pour donner des cours de sport?

 Non il n' y a que sur le « Savoir Rouler à Vélo », sinon j'ai une salle de sport dans laquelle je vais travailler.
- 4) Qu'as tu pensé de l'intervention « Vélo » dans notre école? 3'ai bien aimé parce que c'était ma première intervention dans une école!
- 5) En quoi consiste le métier d'éducateur sportif? L'idée c'est de transmettre de la capacité sportive à ceux qui apprennent. Là par exemple, les capacités pour apprendre le vélo.
- 6) Pourquoi aimes-tu faire du sport?
 Parce que j'aime bien faire tous les sports !

Permis Trottinette

Les élèves de CP CE1 CE2 ont participé à une intervention trottinette

Le vendredi 13 octobre, nous avons appris à mieux rouler en trottinette grâce à Maël, l'éducateur, qui est venu dans notre école.

Nous avons appris comment fonctionnait une trottinette, qu'il fallait mettre un casque et comment il faut rouler pour ne pas se mettre en danger.

Nous avons fait des parcours sur la cour et nous avons même fait un jeu « 1,2 3 trottinette »

C' était une bonne matinée.



Retranscription du travail des CE1-CE2 par Tom, Jules, Lilou B et Rose

L'hygiène

Au mois de Septembre, nous avons découvert l'histoire de l'ogre qui veut aller à l'école. Nous avons aussi écouté d'autres histoires sur les Ogres et nous avons remarqué qu'ils ne sont pas très propres, qu'ils n'ont pas une bonne hygiène.

Quelques élèves se sont enregistrés pour raconter l'histoire de l'ogre qui veut aller à l'école.

Expériences en sciences

« Nous avons fait une expérience pour comprendre comment on se transmet les microbes.

Nous avons mis de la colle sur un crayon, puis nous avons mis des paillettes sur le crayon avec de la colle. Ensuite, nous nous sommes passé le crayon.Chaque enfant a touché le crayon. Sur chaque main, il y avait plein de paillettes. Cela veut dire que c'est pareil pour les microbes, on se transmet les microbes.

Il faut dont bien se laver les mains avec de l'eau et du savon. »

Comment prendre soin de notre corps?

« Nous avons cherché comment prendre soin de notre corps puis nous avons fait une affiche pour montrer ce qui est important.

Chaque enfant de la classe a ensuite réalisé un livre « Je prends soin de mon corps ».

Nous avons colorié les illustrations, puis nous avons écrit le texte de chaque page. »

Retranscription du travail des MS-GS par Alexy, Gabriel, L'îlou 3, Lina





La récréation des petits

Dans la cour de notre école, qu'est-ce qu'on rigole.





Parfois, ce sont les filles avec les filles et les garçons avec les garçons.

Parfois, nous jouons aux cerceaux.





Parfois, nous faisons le petit train.

Parfois, nous nous rangeons deux par deux comme la classe de Marie.





Parfois, nous faisons la ronde.

Parfois, je n'entends pas la maîtresse frapper dans ses mains! Attendez-moi!



La maîtresse nous compte toujours avant de rentrer : 1,2 ,3,4,5....20 !

Angele Thareau, Louna Moreau, Lilou Sourisseau

Séances de natation CE1-CM2

Les CE1 et les CM2 ont pris des cours de natation, ils ont interrogé les moniteurs de natation et ils ont bien voulu répondre aux questions posées.



Donnez – vous des cours de natation pendant les vacances ?

Oui, tous les matins de 10h à 13h. Nous avons 3 créneaux pour l'apprentissage de la natation à destination des enfants de 6 à 10 ans .

Faites-vous des cours de natation toute la journée ?

Oui, nous accueillons les écoles toute la journée et nous proposons des cours d'apprentissage enfants/adultes d'aquagym, d'aquabike et de circuit training en plus, le midi, le soir, le mercredi et le samedi.

Travaillez-vous le week-end?

Oui nous travaillons le week-end, mais nous avons un roulement, donc pas tous les week-ends... Heureusement !

Est-ce que la piscine peut accueillir des personnes handicapées ?

Oui, la piscine a effectué toutes les transformations nécessaires pour accueillir les différentes formes de handicap (moteur, visuel, auditif...). La piscine possède également un siège de mise à l'eau pour les personnes à mobilité réduite .

Comment fait-on pour être maître nageur ?

Il faut le diplôme du BP JEPSAAN (Brevet Professeur de la Jeunesse et des Sports des Activités Aquatiques et de la Natation), de 10 à 18 mois.

Pourquoi aimez-vous ce métier?

Je me sens utile pour lutter efficacement contre la noyade, nous avons un vrai rôle social. Le contact avec différents publics est très varié..

Propos recueillis par Cloé, Tylio et Eliza

COUPE DU MONDE DE RUGBY

Le jeudi 19 octobre nous avons posé des questions sur la coupe du monde rugby au CP et CE1 de la classe de Nathalie.

Nathalie a bien voulu répondre au questions. Ils ont fait ce choix car c'était la coupe du monde en ce début d'année scolaire. Ils ont suivi tous les matchs pour compter les points. La classe a travaillé sur le XV de France et sur le capitaine Antoine Dupont. Leur classe a travaillé en sport sur le rugby. Ils ont appris à faire des bonnes passes. La classe a appris les stades de toute la France.





Retranscription du travail des CP-CE1 par Louka, Colin et Enzo

Le défi olympique des 2024 mètres

Samedi matin 7 octobre, nous avons eu de l'école. Les parents en ont profité pour assister aux assemblés générales et nous, nous avons fait des activités en classe. La classe de cm, par exemple, a fait des rugbymen en art visuel. L'école Sainte Marie a fait un défi de 2024 mètres dans la Roche Blanche. On est passé par le plan d'eau et par le terrain stabilisé. Puis on est revenu à l'école. Quand on est rentré dans l'école, les parents ont aidé les professeurs à installer le matériel. Cela s'est terminé par un petit verre de l'amitié sur la cour de l'école.



Laurine, Eloïse, Vianney



La matinée du goût!

Dans le cadre de la semaine du goût, les élèves de la classe ont découvert des aliments de la couleur des anneaux olympiques.

Dans le cadre de la semaine du goût, les élèves de la classe ont découvert des aliments de la couleur des anneaux olympiques.

Par groupe, ils ont installé des aliments (fruits, légumes, chocolats) pour former un anneau. Puis ils ont goûté les aliments.

Pour l'anneau rouge, il y avait : des tomates cerises, de la betterave et des groseilles.

Pour l'anneau noir : du chocolat noir et du radis noir.

Pour l'anneau bleu : des petits bonbons au chocolat, et des myrtilles.

Pour l'anneau vert : du raisin et des courgettes. Pour l'anneau jaune : de la banane et du maïs Les aliments Olympiques !

Ensuite chaque enfant a goûté chaque aliment. D'autres ateliers étaient proposés :

- écoute d'une histoire sur le potager,
- nommer les aliments en les classant : fruit ou légume
- tracer des graphismes pour décorer des aliments (banane, maïs, pomme, ananas et raisin)
- feuilleter des livres de recettes de cuisine.

Nous avons beaucoup aimé cette matinée du goût.

Retranscription du travail des MS/GS par Loïs, Léna, Jade et Coralie



Ce Soir Je Sors Mes Darents - « Abécédaire »

Le jeudi 19 octobre, les CP/CE1 sont allés voir un spectacle à Saint Sulpice des Landes. Le spectacle a été mis en scène par une chorégraphe qui s'appelle Héloïse. Sur scène, il y avait deux danseuses qui se parlaient en langue des signes : l'une d'entre elles est sourde et l'autre est entendante. Elles ont présenté les lettres de l'alphabet. Les élèves ont trouvé ça drôle, « bien et même trop bien ».

Retranscription du travail de la classe de CP/CE1 Lola, Anaé, Louise.





CINECOLE



Retranscription du travail de la classe de MS/GS ANTOINE , MAYRONN , YLANN

Dans le cadre de l'animation « CINECOLE »,
Vendredi 20 Octobre, nous sommes allés au
cinéma l'Eden 3, à Ancenis découvrir deux
courts métrages de film d'animation
Baponais : « Panda petit panda ».
On découvre les péripéties de Papa Panda,
bébé Panda, et de Mimiko, une jeune fille
les accompagnant.

Un pont en papier

défi scientifique : réaliser un pont en papier de 50 cm qui doit supporter 1kg.

Pour réaliser ce défi, les élèves des classes de Hélène et Cyril ont constitué des groupes.

Nous avions le droit d'utiliser du papier, de la colle et de la ficelle.

Sur plusieurs séances nous avons expérimenté la construction d'un pont solide.

Nous avons essayé de renforcer en empilant des feuilles. Et nous avons regardé une vidéo pour comprendre et observer la construction des ponts dans notre environnement.

Nous avons beaucoup tâtonner et certains groupes ont réussi le défi!











Aïnoa, Eléonore, Thibault, Enora

Construction d'une clepsydre

Les élèves de la classe de CE2-CM1 de l'école ont construit une clepsydre, avant les vacances d'octobre. L'idée est venue d'un texte de fabrication de clepsydre que nous avons lu en classe. Les Egyptiens ont inventé la clepsydre pour mesurer le temps.

Pour la fabrication, nous avons utilisé deux pots en terre un grand et un petit, deux grands bâtons de bois plat, deux bouchons en plastique,un feutre noir indélébile,de la colle forte et une montre.



Nous avons percé le bouchon que nous avons collé dans le petit pot. Nous avons tracé un trait au feutre noir dans le petit pot. Nous avons mis de l'eau dans le premier pot. L'eau coulait dans le grand pot On mettait un trait toutes les trente minutes.

Notre clepsydre peut alors meusrer le temps pendant 3 heures.





A VOS TALENTS, PRÊTS, PARTEZ!!+



